**附件3：**

**海口经济学院“课程思政”教学设计评分标准**

**（100分，权重0.4）**

| 评价  指标 | 评分内容 | 分值 |
| --- | --- | --- |
| 教学  内容 | 教学信息量充足，符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入爱国情怀、法制意识、规则意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。 | 30 |
| 教学  目标 | 根据教学大纲，能够从知识、技能、情感态度与价值观引领三方面设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道育人功能实现最大化。 | 20 |
| 教学策略与  方法选择 | 教学策略能够发挥教师主导作用和学生主体地位，有利于实现教学目标；根据学科特点、教学内容将课程思政内容有效的融合；遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合；各知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅，组织合理。 | 15 |
| 学情分析及  教学预测 | 能够根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生的认知特征、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。 | 10 |
| 教学反思与改进 | 能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。 | 10 |
| 课外自主  学习设计 | 能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 5 |
| 教学测量与评价 | 教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。 | 5 |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。 | 5 |